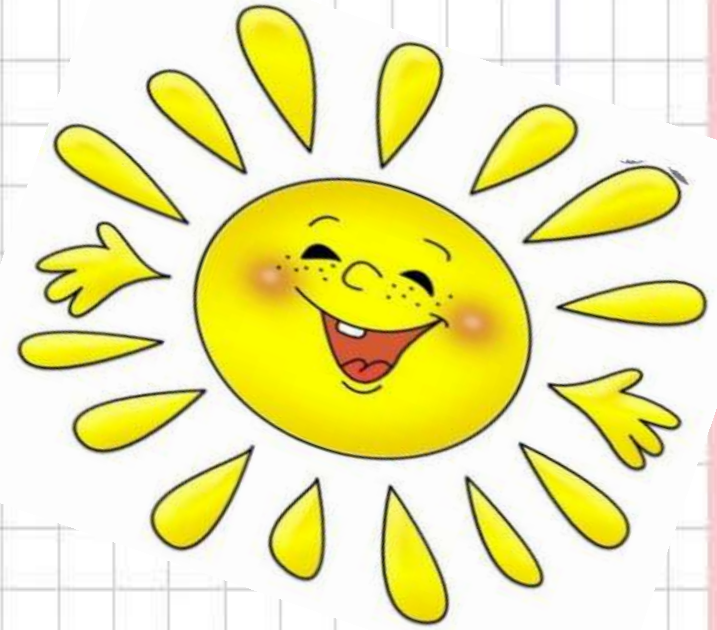
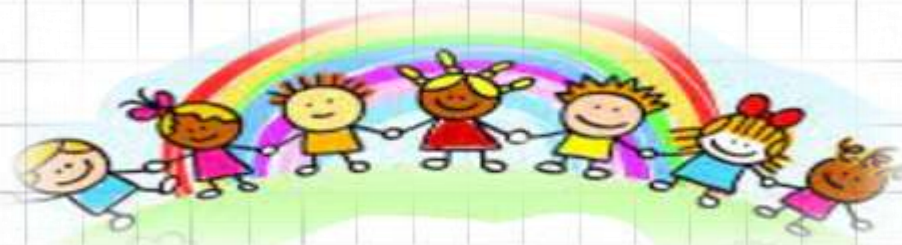




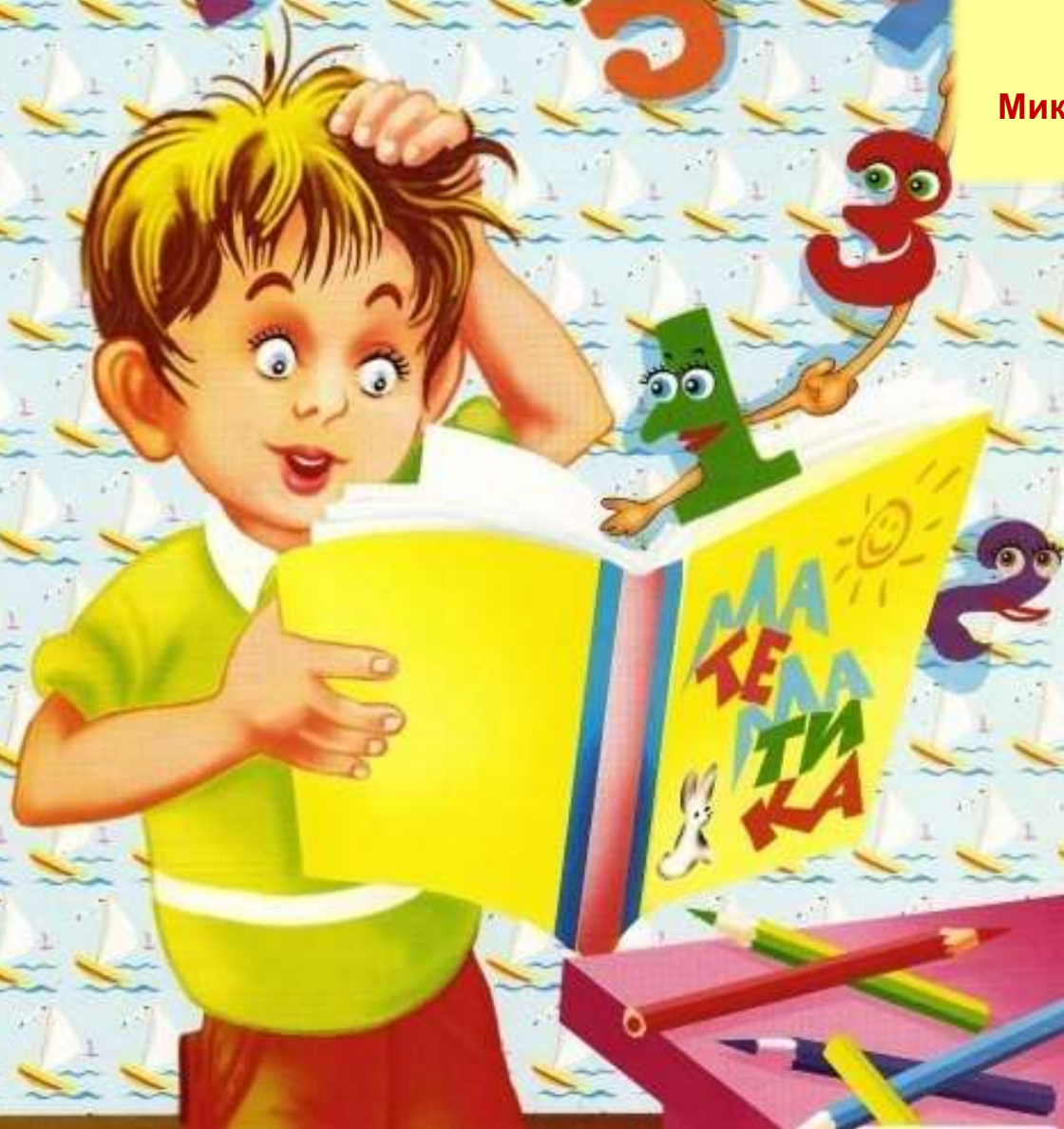
**Школа і вчительство —
це історія про
«разом», «радість» і «результат».
І, як співається у пісні:
«кожен день - нове життя!»**



Мельничук Лала Іванівна

-- ВЧИТЕЛЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
Миколаївського муніципального колегіуму
ім. В. Д. Чайки

Миколаївської міської ради Миколаївської області





*Жоден день ні обміну,
ні поверненню не підлягає...*

*Если я гореть не буду,
Если ты гореть не будешь,
Если мы гореть не будем,
Кто ж тогда рассеет тьму?...*

Педагогічне кредо:

**«Учитель – це той же вчений, але у своїй особливій лабораторії, де він,
усебічно вивчаючи учнів, невпинно творить, щоденно веде пошуки
найдосконаліших методів проектування долі і людських душ» Б.Патон**



ПРОФЕСІЙНА КАРТКА



Освіта- Миколаївський державний педагогічний інститут, факультет післядипломної освіти Миколаївського державного педагогічного інституту, 1995 рік, спеціальність-педагогіка та методика початкового навчання; кваліфікація за дипломом-учитель початкових класів.

Участь у діяльності шкільної ради-

керівник лабораторії математичної освіти початкової школи

Участь в реалізації державних проектів-

Учасник Всеукраїнського експерименту «Створення експериментальної моделі розвивального середовища для математично обдарованих учнів початкової школи», вчитель експериментального 2 класу (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.05.11 № 472)



ПРОФЕСІЙНА КАРТКА

Стаж роботи - 27 років

Узагальнення досвіду по темі «Формування математичної компетентності на основі моделювання життєвих та проблемних ситуацій»

Основний напрямок виховної роботи - «Створення відповідних можливостей перед кожним вихованцем для його особистісного гармонійного розвитку в основних сферах самовизначення особистості: людина, суспільство, природа, наука»

Підвищення фахової кваліфікації :

- з 1 09.2020-2022 у розмірі 147 годин

Теми курсів: «Діалог та медіація: шлях до порозуміння», «Формування соціальних навичок школярів», «Мнемотехніка та інфографіка», «Гра по-новому, навчання по-іншому», «Цели и целеполагание»;

- участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Реалізація компетентнісного підходу у сучасній освіті: реалії та перспективи» (м.Київ)

Атестація – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», «вчитель-методист»

Маю друковані роботи у педагогічних виданнях різних рівнів



Основні публікації в брошурах:

- «Основні засади родинного виховання. Батькам для вечірнього читання.»
- «Створення колективу. Ключові напрямки діяльності вчителя»
- «Організація позакласної роботи. Дозвольте запропонувати (ігри, тематика класних годин, екологічний календар, анкети для дітей і батьків, сценарії заходів)»
- «Всё для лагеря»
- «Девізи дня-збірка мудрих висловів, знайдених та придуманих нами»
- «Кроки організації самоврядування»
- «Козацька педагогіка-формування національної свідомості»
- «Обдаровані діти. Траєкторія індивідуального розвитку»
- «Збірка завдань з математики для Дитячої шкільної академії»



КЛЮЧОВІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ:

гуманістичний принцип

диференційований підхід

моделювання життєвих та проблемних ситуацій

інтерактивні методи навчання

організація діяльності в різних підсистемах

створення розвивального середовища

дослідницько-пошукові проекти

розробка траєкторії

індивідуального розвитку учнів



Методична робота

Проведення практики на курсах підвищення кваліфікації вчителів МОІППО: відкриті уроки для вчителів початкових класів колегіуму, міста, області та мастер-класи з виховної роботи для заступників директорів шкіл області.

Творчі зустрічі із викладачами та студентами Миколаївського національного університету ім. Сухомлинського.



Відкриті уроки для представників МОН України та керівників всеукраїнського експерименту, який впроваджувався на базі колегіуму.

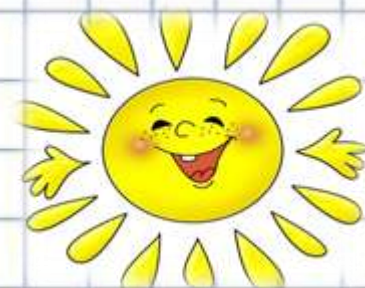


Створи себе сам!

Презентація нашого класу



*...Я вибрала Долю собі сама.
І що зі мною не станеться, —
у мене жодних претензій нема
до Долі — моєї обраниці...*



**Робота – найкращий спосіб насолодитися життям!
Про професію вчителя я мріяла зі свого 1 класу!
Тепер робота з дітьми – це радісне буття. Тільки
діти вміють так щиро
окриляти, надихати
і вселяти
впевненість у свої сили!**



...Наприкінці хочу підкреслити, що розумію незавершеність, недосконалість моїх дій: немає і не може бути остаточного, раз назавжди заданого, завершеного плану, який би задовольнив всіх і кожного без винятку. Будь-який процес передбачає постійний пошук, удосконалення того, що вже знайдене, апробацію нового. Моя програма роботи—лише один із напрямків цікавого життя, і я завжди відкрита для подальшого спілкування.



Я переконана, що в можливостях вчителя, якщо він любить дітей, змінити життя своїх учнів до кращого.

Краще всіх цю думку сформулювала Криста Маколифф, що була членом екіпажа трагічно загиблого космічного корабля «Челленджер» : «Я доторкаюся до майбутнього - я викладаю».

Ми викладаємо. Ми доторкаємося до майбутнього.

Які «відбитки пальців» ми залишаємо?

