

Візитна картка вчителя



- Прізвище, ім'я, по батькові

Литвиненко Любов Федорівна

- Дата народження *02.12 1967*

- Освіта *Вища*

*Миколаївський педагогічний інститут
імені В. Т. Белінського*

Кваліфікація *Вчитель початкових класів*

Кваліфікаційна категорія

Спеціаліст вищої категорії, методист

Педагогічний стаж *34 роки*

Моє педагогічне кредо

- Учитель, будь сонцем, що випромінює людське тепло, і будь благодатним ґрунтом для розвитку людських почуттів; сії знання не лише в пам'яті твоїх учнів, а передусім у їхніх душах і серцях.



Ш. Амонашвілі

Мої педагогічні досягнення



**Рослик Єгор –
переможець
X VII
Міжнародного
конкурсу з
української
мови імені
П. Яцика**



**Зустріч з відомим
українським
письменником
М.Слабошпицьким**

Відкритий
УРОК

Урок
ФОРУМ
педагогічний 2009

СЕРТИФІКАТ

на публікацію матеріалу в журналі
«Відкритий урок: розробки, технології, досвід»

НАЗВА МАТЕРІАЛУ

Розробка уроку «Варіанти. Роль дружина зодок, як містять повчальні вислови» і систематизація в 3-му класі.

АВТОР

Литвиненко Любов Федорівна, учитель початкових класів,
Миколаївської муніципальної школи №1.

АНОТАЦІЯ

План-конспект уроку вміщує повні матеріали на заплановану тему, мета-додатки, таблицю з варіантами, таблицю творчих завдань, картки з правилами складання й відокремлення слів, таблицю з правилами складання й відокремлення слів, таблицю з правилами складання й відокремлення слів.

ПУБЛІКАЦІЯ

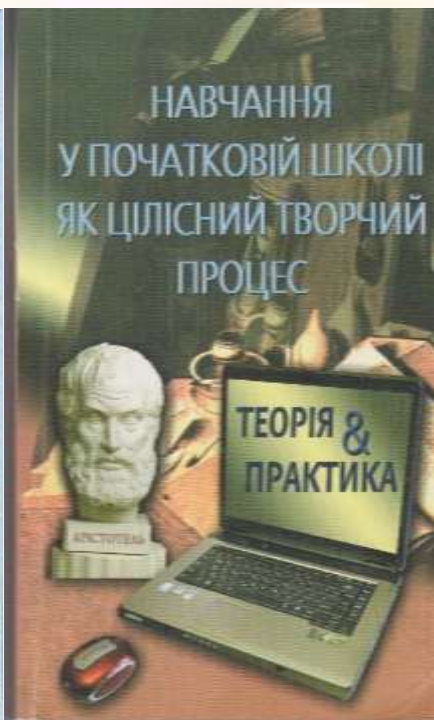
Робота публікується у № 01/02 з 16 червня 2015 р.
журналі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

Знак реєстрації
ТОВ «Відкритий урок»



журнал «Відкритий урок: розробки, технології, досвід»

Підприємство «Відкритий урок»
Друкарня та розповсюдження друку
10000 Миколаїв, Миколаївська обл.
вул. Давидовича, 10
тел. (051) 222-11-11



**Надрукований
урок в навчально –
методичному
посібнику
О.Я.Митника**

*Л.Ф. Литвиненко,
вчителька початкової школи, старший вчитель
(Миколаївський муніципальний колегіум)*

Тема. Узагальнення вивченого з теми "Будова слова". 3 клас.

Мета. Сприяти усвідомленню учнями поняття про стійку частину споріднених слів; досліджувати словотвірчу роль префікса і суфікса; виділяти в словах закінчення; розвивати мислення, зв'язне мовлення учнів, виконувати бажання працювати творчо.

Обладнання: таблиця "Будова слова", картки зі словами для гри "Збери друзів", картки із запитаннями та фішки за правильну відповідь до гри "Бережок і річка", схематичні позначки префікса, суфікса, кореня, закінчення, основи.

Тип уроку: узагальнення і систематизація знань.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

– Діти, налаштуємося на плідну роботу. А допомогатимуть нам знання з логіки. (На дошці записаний вірш. Діти читають хором разом з учителем).

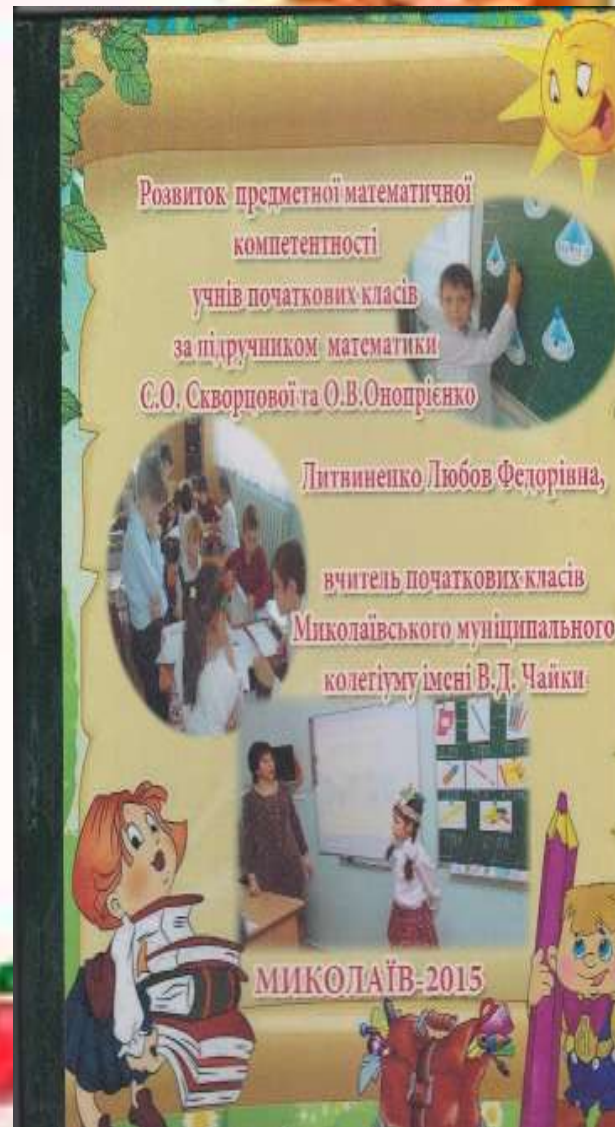
Логіка – наука, друже!
І цікава дуже-дуже!
Вона розум розвиває,
Чітко мислити навчає.

II. Повідомлення теми і мети уроку.

1. Складання чоловічка з умовних позначок.

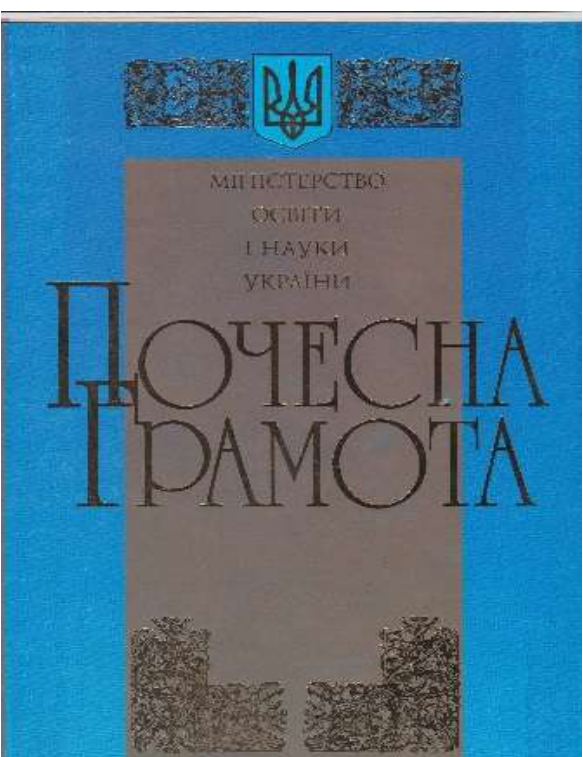
– Визначитися з темою та завданнями уроку допоможе нам казковий чоловічок, що прийшов із наших казок, які ви складали на уроках української мови про країну "Будова слова". Я зрозуміла, з яких частин він склався, але не змогла його скласти. Спробуйте ви!

(На дошці вивішені схематичні позначки закінчення, основи, кореня, префікса, суфікса, з яких учні складають ось такого чоловічка).

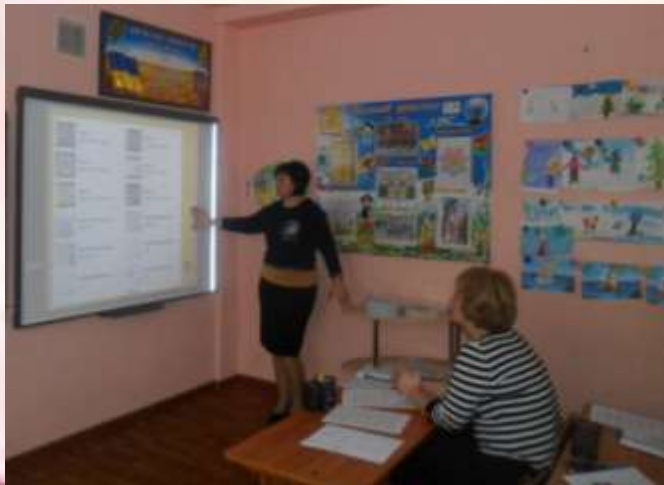




Завідувач кафедри вчителів початкової школи 2017 - 2020 н.р.



Обмін досвідом (участь у міському методичному об'єднанні вчителів, засідання кафедри, відкриті уроки)



Творчі проєкти (співпраця з батьками)
*Учень – це не посуд, який треба заповнити, а
факел, який треба запалити.*
К. Ушинський



Творчі проєкти

