

Візитна картка

Алла Андріївна Комар

- Дата народження: 20.07.1971
 - Освіта: вище, закінчила Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського
- Спеціальність: вчитель початкових класів
- Місце роботи: Миколаївський муніципальний колегіум імені В.Д.Чайки
- Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
 - Стаж роботи: 32 роки





- Діти повинні жити у світі краси, гри, казки, музики, малюнка, фантазії, творчості.
Василь
Олександрович
Сухомлинський

- Для виховання дитини потрібно більш проникливе мислення, більш глибока мудрість, ніж для управління державою. Вільям Еллері Ченнінг

У процесі навчання вчитель закладає не тільки фундамент знань, а й формує світогляд, характер учнів, їх ставлення до людей, до країни; виховує почуття дружби, доброти, милосердя, любові до природи.

У своїй роботі я опираюся на педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського, широко використовую концептуальні основи його гуманістичної педагогіки.



- Сутність досвіду полягає в особливостях проектування педагогічного процесу, який базується на основі раціонального поєднання елементів названих вище інноваційних технологій, традиційних засобів навчання та розвитку особистості.



Найголовнішим завданням педагога на кожному уроці навчально-виховного процесу має стати розвиток у дитини гнучкості мислення. А для цього треба перетворити кожен урок в школі на урок мислення-спілкування, де істина постає як суперечка про істину, як діалог.

Під час такого діалогу важливо навчити кожну дитину розмірковувати, гнучко підходити до розв'язання проблем, знаходити нові, оригінальні рішення, для того, щоб відчувати задоволення від навчання.



- Нам здається недостатнім залишити тіло і душу дітей в такому стані, в якому вони дані природою, - ми піклуємося про їхнє виховання і навчання, щоб хороше стало набагато кращим, а погане змінилося і стало хорошим. Лукіан





Технологія досвіду сприяє рішенню наступних проблем:

- підвищення ефективності уроку, як основної одиниці навчально-виховної діяльності;
- створення на уроках умов для отримання почуття радості і задоволення від навчання та бажання вчитися;
- особистісна спрямованість навчання і виховання;
- розвиток пізнавальних здібностей учнів.

Переконана, що більшість школярів мають вдома комп'ютер, але використовують його в основному як цікаву іграшку. Тож надзвичайно корисно привчати учнів використовувати комп'ютер як розумного помічника у навчанні під час формування нових знань, пошуку потрібної інформації, використання ресурсів Інтернету, прикладного застосування вивченого матеріалу, комп'ютерного тестування.

- Завдяки дітям хочеться жити.
Мухаммед Алі



Понад дві тисячі років тому видатний китайський педагог Конфуцій сказав:
*Те, що я чую, я забуваю,
Те, що я бачу, я пам'ятаю,
Те, що я роблю, я розумію,*
Ці три простих твердження обґрунтовують необхідність використання активних методів навчання. Дещо змінивши слова видатного педагога, можна сформулювати кредо інтерактивного навчання:

*Те, що я чую, я забуваю,
Те, що я бачу, я пам'ятаю,
Те, що я чую, бачу і обговорюю, я починаю розуміти,
Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю, я набуваю знань і навичок
Коли я передаю знання іншим, я стаю майстром.*

