

## **Самоаналіз роботи з обдарованими учнями у 2020-2021 н. р.**

На виконання наказу по Миколаївському муніципальному колегіуму від 03.09.2020 № 49 «Про організацію роботи зі здібними та обдарованими учнями» з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників організовано роботу з обдарованими та здібними учнями колегіуму; проведено шкільні онлайн-олімпіади з базових предметів, учні брали участь у II, III та IV етапах Всеукраїнських предметних онлайн-олімпіад, конкурсі-захисті МАН, наукових конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, конкурсах та олімпіадах.

Зазначене вище стало можливим завдяки створеній у колегіумі системі роботи з обдарованими та здібними дітьми, пошук та розвиток яких починається з 5 років у школі раннього розвитку «Інтелект», де дітей вчать не тільки окремим предметам, а формують культуру мислення, вчать бути дослідниками й науковцями. Для цього на базі початкової школи закладу працює «Шкільна дитяча академія». Наступність у роботі з обдарованими учнями простежується і в основній та старшій школі:

- функціонує інтелектуальний клуб «Універсум» (директор – вчитель географії колегіуму Савенко Л.М.). Учні 5-8 класів, що виявили бажання вести експериментальну, проектну та дослідницьку роботу, закріплювались за керівниками і протягом року працювали над обраними та затвердженими на науково-методичній раді колегіуму темами;
- колегіум співпрацює з МАН-юніор і бере участь у всіх їх заходах і конкурсах;
- організовано діяльність шкільних наукових лабораторій, на базі яких готують олімпійські предметні команди, проводять пороектну та дослідницьку роботу;

- активно і успішно працює Наукове братство колегіуму, яке щороку готує роботи на конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН. Учні колегіуму посідають призові місця на усіх етапах конкурсу-захисту.

Для колежан, що бажали займатися дослідницькою і науковою діяльністю, викладався курс «Основи науково-дослідницької роботи». На базі ЧНУ ім. П. Могили функціонували наукові школи для учнів та вчителів колегіуму.

Розвитку здібностей та інтелектуального потенціалу колежан сприяла співпраця Наукового братства колегіуму (далі НБК) з провідними науковцями України

- фізика, інформатика, робототехніка – Борисенко М.Ю.(кандидат фізико-математичних наук)
- українська мова і література, журналістика – Косарева Г.Г. (к.н., ЧДУ ім. П. Могили),
- англійська мова – Монахова Т.В.. (д.н., ЧДУ ім. П. Могили),
- історія України – Чернявський В.В.(к.н., заступник директора обласного краєзнавчого музею), Міронова І.С. (д.н., ЧДУ ім. П. Могили), Морозова О.С. (д.н., ЧДУ ім. П. Могили);
- теологія – Тригуб О.П. (д.н., академік, ЧДУ ім. П. Могили).

Щотижневі індивідуальні та групові консультації (та онлайн-консультації) для учнів кандидатів та членів МАН, для олімпіадних команд та резервних команд сприяли особистісному розвитку обдарованих учнів. На канікулах були проведені осіння та зимова сесії, на яких учні щодня займались за обраними напрямками, організовані дистанційні заняття для колежан, особливо воно стало у нагоді під час написання курсових та дослідних робіт, все це зробило можливим здійснити повноцінне занурення дітей у обрані учнями наукові галузі (теми).

Адміністрація, педагоги та психологи колегіуму проводили консультації для вчителів та батьків щодо пошуку та розвитку талановитих та обдарованих дітей. Науково-методичним експериментальним центром колегіуму розроблені щоденники для вчителів (в електронному варіанті) щодо організації роботи з обдарованими та здібними учнями. У колегіумі працювала Школа наукового керівника.

На засіданнях кафедр розглянуто аналіз роботи зі здібними та обдарованими учнями на уроці та в позаурочний час, обговорено використання хмарних технологій при підготовці здібних учнів, проаналізовані результати участі команд колегіуму у олімпіадах та конкурсах; виявлені недоліки, затверджені шляхи підвищення ефективності роботи зі здібними та обдарованими колежанами.

Психологічною службою проведено діагностичну роботу щодо виявлення інтелектуальних здібностей колежан, уточнено банк обдарованих учнів, розроблені рекомендації для класних керівників, вчителів-предметників та батьків.

Одним з критеріїв результативності роботи вчителів зі здібними та обдарованими учнями є кількісні та якісні показники участі колежан у предметних олімпіадах, турнірах та конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН. Не дивлячись на те, що Міністерство освіти відмовилося від проведення олімпіад і турнірів, команди колежан взяли участь у онлайн-олімпіадах і турнірах.

## Кафедра математики

У традиційному I етапі Всеукраїнської олімпіади з математики – вересень, взяли участь понад 100 учнів.

Обласна олімпіада з математики (III етап):

27 учасників - 9 переможців:

- Гуденко Єгор, 11 клас;
- Кваша Андрій, 11 клас;
- Лук'яненко Євген, 10 клас;
- Нелєпов Нікіта, 10 клас;
- Проценко Павло, 8 клас;
- Ульянова Поліна, 8 клас;
- Шаніна Анастасія, 8 клас;
- Кривошея Роман, 8 клас;
- Берін Артем, 7 клас.

**Результати Всеукраїнського етапу олімпіади з математики:** у команді області із 7 учнів четверо – представники муніципального колегіуму:

- Гуденко Єгор, 11 клас;
- Проценко Павло, 8 клас;
- Шаніна Анастасія, 8 клас;
- Рижкін Гліб, 6 клас.

Призерами стали два учні: Проценко Павло і Рижкін Гліб  
(вчителі: Крисинська І.В., Тертична О.О.).

Дворецька Марія - учениця 10 класу - здобула срібну медаль на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (травень 2021).

В листопаді 2020 року на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН призерами стали В. Шпилька і В. Новицький (випускники 2020 р.).

68 Колежан взяли участь у міжнародному конкурсі «Кенгуру».

## Кафедра інформатики

Учні колегіуму беруть участь і досягають високих результатів у таких конкурсах:

- ✓ Всеукраїнські олімпіади з інформатики та інформаційних технологій
- ✓ Мала академія наук
- ✓ Міжнародна студентська олімпіада з програмування ACM ICPC
- ✓ Всеукраїнська учнівська Інтернет-олімпіада з інформаційних технологій
- ✓ Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер".
- ✓ Міський та обласний конкурс анімаційних фільмів
- ✓ Міський конкурс з інформаційних технологій
- ✓ Міський заочний конкурс з комп'ютерної графіки
- ✓ Обласний фестиваль «Моя STEM-ідея»
- ✓ Заочний обласний конкурс з інфо-медійної творчості «Пролісок»

### Призери II етапу Всеукраїнської олімпіади з програмування UOI-2021

	Прізвище, імя учасника	Клас	За клас	Місце	ПІБ вчителя
1.	Цуканов Д. Д.	11	11	I	Михайловська Н.В.
2.	Лук'яненко Є.О.	10	10	I	Гетманцев В.С.
3.	Проценко П. А.	8	9	I	Борисенко М.Ю.
4.	Семеріков А. Д.	5	9	I	
5.	Базиляк С. С.	10	10	II	Чухнов О.І.
6.	Биков Д. Д.	9	9	II	Гетманцев В.С.
7.	Гресс В. К.	8	9	II	Михайловська Н.В.
8.	Гринчак Р. А.	10	10	II	Чухнов О.І.
9.	Мусяца В. С.	10	10	II	Гетманцев В.С.
10.	Міхов О. В.	10	10	II	Алексєєв А.С.
11.	Пацкіс Д. Д.	9	9	II	Михайловська Н.В.
12.	Черепко Д. В.	10	10	II	Гетманцев В.С.
13.	Акімов А. І.	8	9	III	Михайловська Н.В.
14.	Висоцкий Е. И.	10	10	III	Чухнов О.І.
15.	Мудрієвський П.О.	8	9	III	Михайловська Н.В.
16.	Ніколаєнко Д. С.	10	10	III	Чухнов О.І.
17.	Хом'юк Д. В.	9	9	III	Михайловська Н.В.

### Призери III етапу Всеукраїнської олімпіади з програмування UOI-2021

№	Прізвище, імя учасника	Клас	За клас	Місце	ПІБ вчителя
1.	Цуканов Д. Д.	11	11	II	Михайловська Н.В.
2.	Лук'яненко Є.О.	10	10	I	Гетманцев В.С.
3.	Проценко П.А.	8	9	I	Борисенко М.Ю.
4.	Семеріков А.Д.	5	9	II	

**Переможці II обласного етапу конкурсу-захисту  
науково-дослідницьких робіт МАН 2020-2021**

№ п/п	П.І.Б. учня	Клас	Місце	Тема роботи	П.І.Б. вчителя	Секція
1.	Гуденко Єгор	11	II	Експериментальні та чисельні підходи до демонстрації фігур Ліссажу	Борисенко М.Ю.	Експериментальна фізика
2.	Гуденко Єгор	11	I	Демонстраційна установка фігур Ліссажу на базі плати Arduino UNO	Борисенко М.Ю.	Електроніка та приладобудування
3.	Міхрін Едуард	9	II	Комп'ютерне моделювання та розрахунок напружено-деформованого стану і динамічних характеристик опори лінії електропередач	Борисенко М.Ю.	Науково-технічна творчість та винахідництво
4.	Назаров Владислав	10	I	Розробка ШІ-помічника на Python	Алексєєв А.С.	Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту

**Переможці III Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту  
науково-дослідницьких робіт МАН 2020-2021**

№ п/п	П.І.Б. учня	Клас	Місце	Тема роботи	П.І.Б. вчителя	Секція
1	Гуденко Єгор	11	II	Експериментальні та чисельні підходи до демонстрації фігур Ліссажу	Борисенко М.Ю.	Експериментальна фізика

**Переможці Всеукраїнського конкурсу МАН-юніор «Техніка-2021»**

№ п/п	П.І.Б. учня	Клас	Місце	Тема роботи	П.І.Б. вчителя
1	Міхрін Едуард	9	I	Створення демонстраційної установки рисунків Хладні на основі доступних сучасних технологій в домашніх умовах	Борисенко М.Ю.

### Міський конкурс з інформаційних технологій

№	Учень	Клас	Місце	Номінація	Назва проекту	Вчитель
1	Таран Максим	9	III	Програмування	Гра "2-D Retro racing"	Гетманцев В.С.
2	Шаніна Анастасія	8	III	Офіс-менеджмент	Гра "Космічна подорож"	Борисенко М.Ю.
3	Ульянова Поліна	8	I	Офіс-менеджмент	Інтерактивна гра "Мурашина ферма"	Борисенко М.Ю.
4	Гетманцев Ростислав	4	II	Програмування	Еко-дроїди	Гетманцев В.С.
5	Гуппа Михайло	9	III	Програмування	Chelsy	Алексєєв А.С.
6	Назаров Владислав	10	III	Програмування	AI-Helper	Алексєєв А.С.
7	Ніколаєнко Дмитро	10	III	Офіс-менеджмент	Операційна система	Чухнов О.І.

### Список учасників обласного фестивалю «Моя STEM-ідея», роботи яких журі визнало кращими, номінація - «Електронні пристрої»

№ п/п	П.І.Б. учня	Клас	Тема роботи	П.І.Б. вчителя
1	Гуденко Єгор	11	Установка для демонстрацій фігур Ліссажу	Борисенко М.Ю.
2	Ульянова Поліна	8	Віртуальна STEM-лабораторія «Формікарій»	Борисенко М.Ю.

**Міський заочний конкурс на кращий відеофільм серед здобувачів освіти  
закладів загальної середньої та позашкільної освіти м. Миколаєва**

№	Учень	Клас	Місце	Номінація	Назва проекту	Вчитель
1	Околотенко Катерина	11	II	Документальний/публіцистичний фільм	«Гасмничий Миколаїв: у пошуках невідомого»	Михайловська Н.В.
2	Легчило-Янішевський Володимир	8	III	Навчальний фільм	«Історія блюзу»	Михайловська Н.В.
3	Малиновська Марія	5	III	Соціальний ролик	«Ні сміттю!»	Михайловська Н.В.
4	Кучерова Анна, Воронцова Влада, Годлевська Марія	8	II	Соціальний ролик	«Сестра»	Михайловська Н.В.

**Міський заочний конкурс з комп'ютерної графіки серед здобувачів освіти  
закладів загальної середньої та позашкільної освіти м. Миколаєва**

№ п/п	П.І.Б. учня	Клас	Місце	Номінація	П.І.Б. вчителя
1.	Гінжол Ольга	2	III	Колаж	Алексєєв А.С.
2.	Годлевська Марія	8	I	2D векторна графіка	Михайловська Н.В.
3.	Дворецька Марія	10	II	Колаж	Алексєєв А.С.
4.	Фалько Олександра	5	III	2D растрова графіка	Михайловська Н.В.
5.	Петрова Анастасія	6	III	2D векторна графіка	Гетманцев В.С.
	Калініченко Катерина	7	I	2D векторна графіка	Михайловська Н.В.
6.	Мельничук Наталя	9	I	2D растрова графіка	Алексєєв А.С.

**Переможці заочного обласного конкурсу з інфо-медійної творчості «Пролісок»**

№ п/п	П.І.Б. учня	Клас	Номінація	Місце	П.І.Б. вчителя
1.	Гудзик Ігор	11	Краща 3D графіка	II	Гетманцев В.С.



**XVIII Відкритий чемпіонат Харкова  
зі спортивного програмування (16 травня 2021 р.)**

№ п/п	Команда	Клас	Місце	П.І.Б. вчителя
1.	Лук'яненко Євгеній Міхов Олександр Проценко Павло	10 10 8	учасник	Гетманцев В.С.
2.	Базиляк С. С. Гринчак Р. А.	10 10	учасник	Чухнов О.І.
3.	Крикун Андрій Натальський Антон	7 7	учасник	Гетманцев В.С.
4.	Мінаєв Артем Середа Єгор	7 7	учасник	Гетманцев В.С.

**Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності „Бобер” 2021**

Рівень	Кількість	П.І.Б. вчителя
Високий	14	Чухнов О.І., Алексєєв А.С., Михайловська Н.В.
Достатній	23	
Учасник	17	
Всього	54	

**Наукові конференції**

1. Гуденко Є.В. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки» (1 квітня 2021) (Сертифікат).
2. Міхрін Е.О. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки» (1 квітня 2021) (Диплом).
3. Гуденко Є.В. VI Всеукраїнська наукова шкільна конференція «Крок у науку» (10 травня 2021).
4. Міхрін Е.О. VI Всеукраїнська наукова шкільна конференція «Крок у науку» (10 травня 2021).

**Наукові публікації з вихованцями**

1. Гуденко Є.В. Побудова фігур Ліссажу за допомогою різного програмного забезпечення / Є.В. Гуденко, М.Ю. Борисенко // Збірник статей VI Всеукраїнської науково шкільної конференції «Крок у науку». – 2021. – Т.1. – С. 368-372.
2. Міхрін Е.О. Побудова скінченно-елементної моделі опори ЛЕП / Е.О. Міхрін, М.Ю. Борисенко // Збірник статей VI Всеукраїнської науково шкільної конференції «Крок у науку». – 2021. – Т.1. – С. 463-467.

## Кафедра словесності

Учні колегіуму стали переможцями Всеукраїнського етапу Міжнародних мовно-літературних конкурсів (вчитель – Ткаченко Г.Г.):

- Рослик Егор, 8 –В клас – 1 місце на IV етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- Майорова Ангеліна, 8-Б клас – 1 місце на IV етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У I (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури взяло участь 27 учнів. Вихованці кафедри брали участь у різноманітних мовних конкурсах, конкурсах читців, челенжі Лесяпоруч, Шевченківському конкурсі. Серед них є переможці:

- Тогобицька Єл, (9кл) учасниця челенжу Лесяпоруч, Жолудь К. - переможниця обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН у написанні науково-дослідницьких робіт( секція журналістика) ( вч. Косарева Г.С.)
- Лазарева Д.-учасниця конкурсу виразного читання віршів Лесі Українки, Кваша А, Горбуров, Плужник- переможці конкурсу , присвяченого Т.Г.Шевченку. Запорожченко М. взяв участь у конкурсі з мови « Визначні люди нашого краю» ( вч. Дробіна)
- Учні 5-А взяли участь у створенні проекту про Т. Шевченка: Юхименко Д., Романцева М., Руденко І., Сенкевич М., Фалько О. (вчитель Вовченко В. Д.).
- Платонов М. взяв участь у челенжі Лесяпоруч, Суєтіна Єл., Пацкіс Д.— стали переможцями конкурсу «Мова кожного народу самобутня і своя» ( вч. Худа Є. П. )
- Видрученко Є. Левченко М. , учні 6-В, стали переможцями конкурсу виразного читання, присвяченого Бойченку В.П ( вч. Коваль Т.С.)
- Також учні 8-В класу взяли участь у мовному конкурсі «Я патріот України» (Шаніна А. Рослик Єгор), де посіли призові місця у місті ( 1) , області (1). ( вч Ткаченко Г.Г.) Ручкіна Н., Рослик Є., Фучеджи Є. взяли участь у

- творчому конкурсі «Мова кожного народу неповторна і своя» і в номінації « Найвидатніші люди нашого краю» посіли призові 2 місця. Їх твори другий рік поспіль внесені в альманах. ( вч Ткаченко Г.Г.) Демидова О., Чех М. взяли участь у челенжі Лесяпоруч.(8-В), Чех М. також брала участь у конкурсі виразного читання , присвяченому Т. Шевченку, вч Ткаченко Г.Г.
- Учениця 5-а Гунько Я. брала участь у челенжі Лесяпоруч, Гаврилюк А, учень 7-А, конкурс «Заповіт -21»- 2 місце, Гаврилюк А.- конкурс «Сміхослов-21»- 2 місце, учень 5-а Афанасьєв В . посів 3місце у Міжнародному конкурсі ім. П . Яцика ( вчитель Борисенко І.М. )

### **Кафедра іноземної філології**

Учні колегіуму взяли участь у:

- 1) конкурсі творів (іноземними мовами) до Міжнародного дня рідної мови «Мова кожного народу – неповторна і – своя».  
Організатор конкурсу: Рада національних товариств Миколаївської області.  
За результатами конкурсу 3 учнів стали переможцями:  
перше місце (англійська мова) – вчитель Годлевська О.Б.,  
два других місця (німецька) – вчитель Середенко Л.Е.
- 2) конкурсі знавців німецької мови. Взяли участь 8 учнів колегіуму – вчитель Середенко Л.Е. Всі вісім отримали високі бали.  
Організатор конкурсу є Гете-Інститут

## Кафедра природничих наук

Кафедра взяла участь у X Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з хімії, що проводила освітня платформа «На урок». Учні колегіуму показали значні результати:

1 місце - 17;

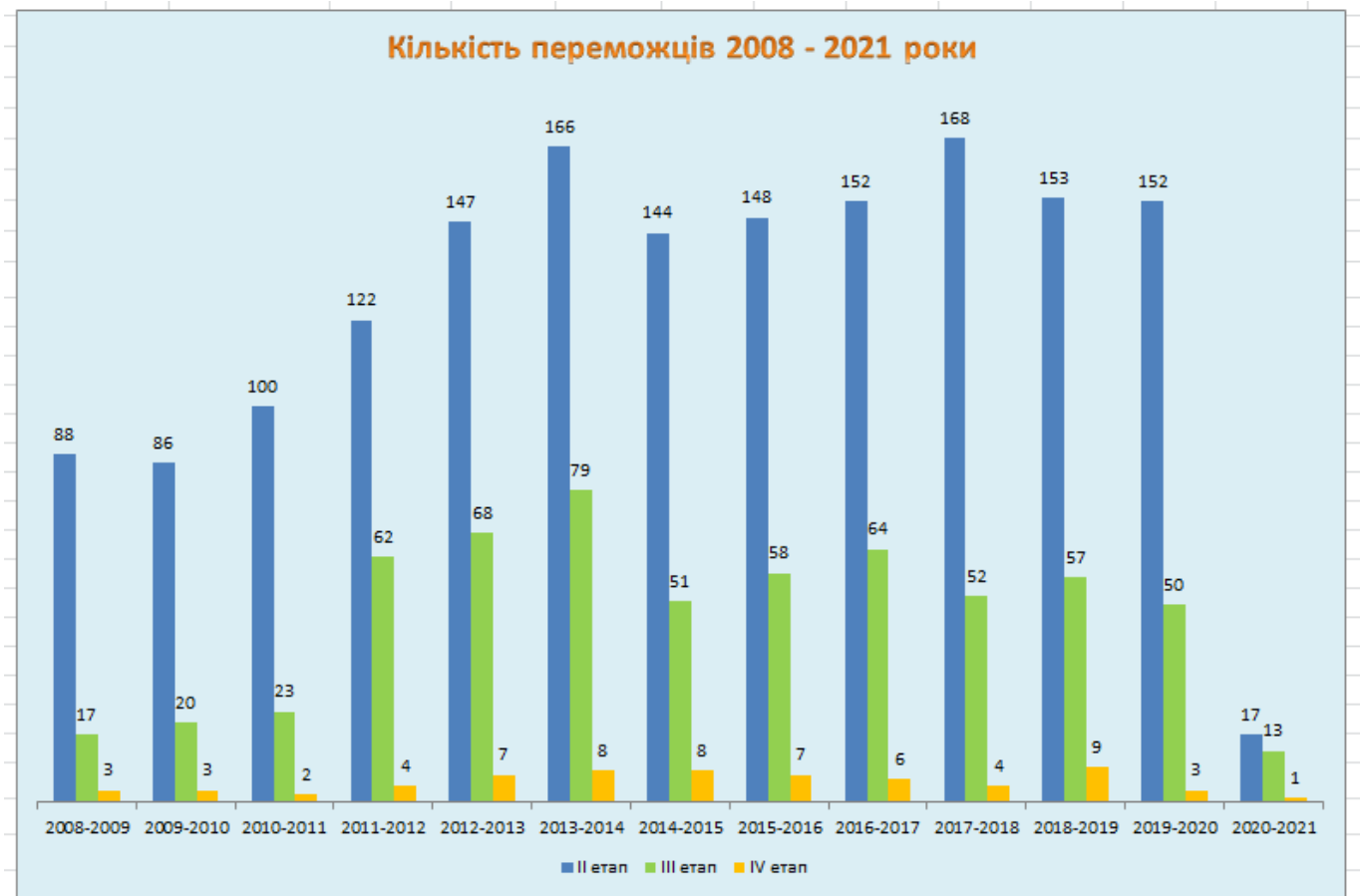
2 місце – 17

3 місце – 9

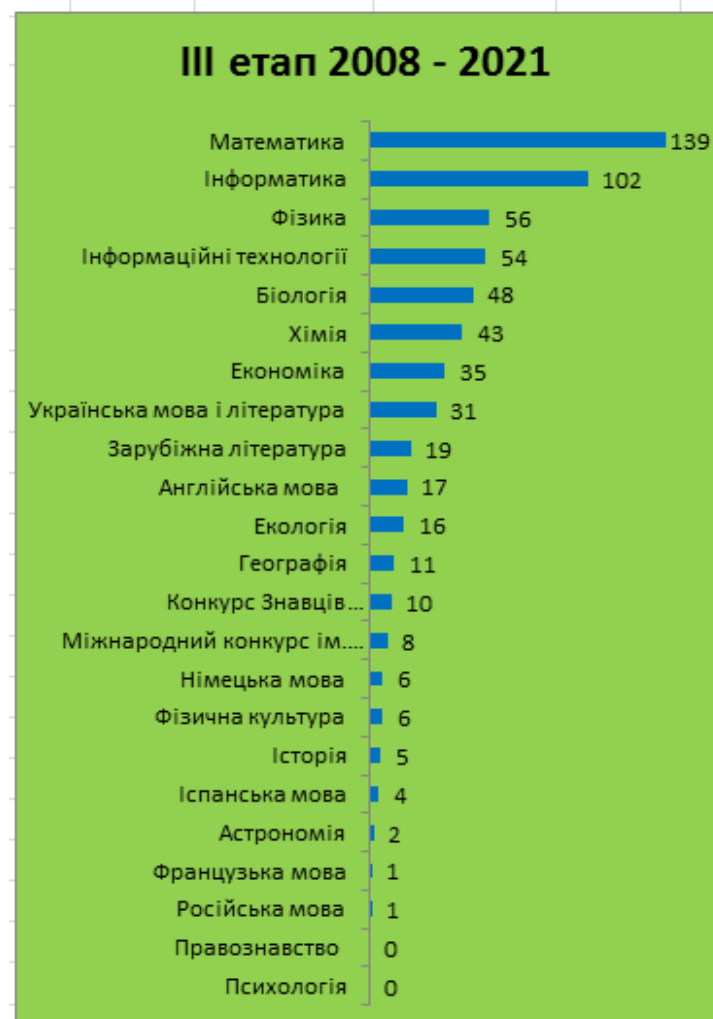
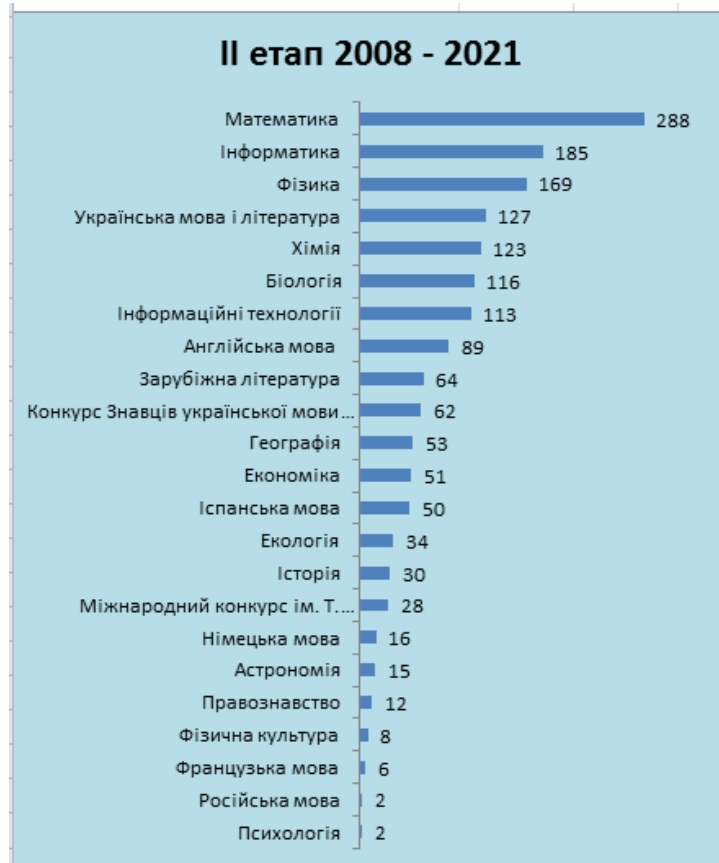
Переможців та призерів підготували вчителі:

Арзуманова І.Ю. та Новікова І.О.

### Аналіз результативності участі у олімпіадах (загальний)



## Аналіз результативності участі у олімпіадах (по предметах)





### Аналіз результативності участі у олімпіадах (по вчителях)

Вчитель	Кількість призів 2008 - 2021 роки	II етап	III етап	IV етап
Гетманцев Василь Сергійович	288	171	94	23
Крисинська Ірина Володимирівна	187	110	71	6
Михайловська Наталя Валеріївна	141	87	47	7
Калачинський Сергій Вікторович	120	85	34	1
Савенко Лариса Миколаївна	114	66	36	12
Хаміцевич Світлана Миколаївна	108	70	37	1
Мотуз Олена Борисівна	104	77	26	1
Остапчук Леонід Володимирович	84	49	34	1
Сита Людмила Володимирівна	77	63	14	0

Калачинська Галина Петрівна	66	51	14	1
Арзуманова Ірина Юріївна	65	43	22	0
Новікова Інна Олександрівна	64	47	17	0
Майборода Валерій Антонович	52	35	16	1
Борисенко Ірина Анатоліївна	50	37	10	3
Ткаченко Галина Георгіївна	50	42	8	0
Мальченко Тетяна Олексіївна	49	39	10	0
Ковалик Ірина Михайлівна	44	36	8	0
Дробіна Лариса Степанівна	38	25	12	1
Антонова Антоніна Іванівна	36	30	6	0
Пітерова Наталя Анатоліївна	31	27	4	0
Співаченко Надія Франківна	31	23	8	0
Вовченко Валентина Дем'янівна	25	19	5	1
Гримайло Олександр Володимирович	23	18	5	0
Хорольський М.Л.	23	23	0	0
Харитоновна Ірина Анатоліївна	21	17	4	0
Бондар Тетяна Володимирівна	20	18	2	0
Лигалова Наталя Євгенівна	19	12	4	3
Нечипоренко Ірина Федорівна	19	14	5	0
Чухнов Олександр Ілліч	17	14	3	0
Цуркан Людмила Вікторівна	16	13	3	0
Гайченко Ольга Василівна	16	11	5	0
Шинкаренко Віктор Олександрович	16	14	2	0
Худа Євгенія Петрівна	16	15	1	0
Деюн Алла Миколаївна	16	10	6	0
Годлевська Оксана Богданівна	15	13	2	0
Тертична Олена Олександрівна	14	11	2	1
Алексєєв Артем Сергійович	13	10	3	0
Табакар Олена Вадимівна	12	10	2	0

Коваль Тетяна Сергіївна	11	9	2	0
Жукова Ольга Володимирівна	11	9	2	0
Новікова Людмила Олександрівна	10	8	2	0
Калмикова Анна Сергіївна	9	8	1	0
Середенко Людмила Едуардівна	9	6	3	0
Степанова Валентина Федорівна	9	9	0	0
Борисенко Максим Юрійович	9	7	2	0
Бабін Андрій Федорович	8	7	1	0
Паламар Ігор Олегович	8	7	1	0
Дорошко Тетяна Іванівна	8	5	2	1
Буч Лариса Петрівна	8	8	0	0
Маланчук Оксана Михайлівна	7	7	0	0
Шалигіна Наталя Миколаївна	7	5	2	0
Мартинюк Володимир Борисович	7	7	0	0
Сімперович Олександра Олександрівна	7	6	1	0
Туриця Людмила Миколаївна	7	7	0	0
Франків Ніна Богданівна	7	5	1	1
Нілова Аліна Володимирівна	6	5	1	0
Бойко Маргарита Леонідівна	5	4	1	0
Віроzub Світлана Михайлівна	5	5	0	0
Кокіна Наталя Володимирівна	5	3	2	0
Письменюк Олена Вадимівна	5	5	0	0
Сочинський Андрій Якимович	5	3	2	0
Немченко Оксана Федорівна	4	2	2	0
Погорелова Наталя Олександрівна	4	4	0	0
Ползікова Тамара Іванівна	4	4	0	0
Казакова Оксана Миколаївна	3	2	1	0
Перетята Марина Геннадіївна	3	3	0	0
Орцева Ніоніла Іванівна	3	3	0	0

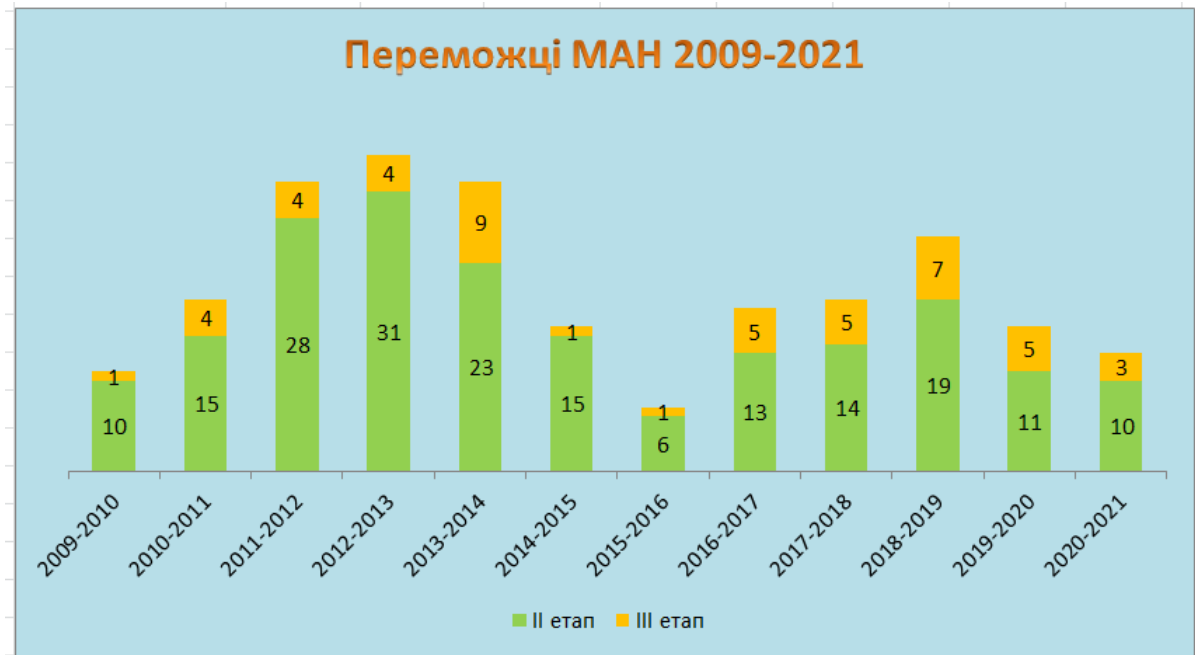


Чудакова Л.А.	3	2	1	0
Васильєва Оксана Владиславівна	2	2	0	0
Гіштимулт Тетяна Іванівна	2	2	0	0
Діордіца Наталя Олександрівна	2	2	0	0
Душенко Валентина Олександрівна	2	1	1	0
Кашина Марина Геннадіївна	2	2	0	0
Коваленко Тетяна Андріївна	2	2	0	0
Кондратенко Оксана Миколаївна	2	2	0	0
Лагутіна Наталя Павлівна	2	2	0	0
Косарева Галина Сергіївна	2	1	1	0
Борисенко Ірина Миколаївна	2	2	0	0
Мазуркевич Л.І.	2	1	1	0
Акушева Світлана Костянтинівна	1	0	0	1
Барладим Олена Вікторівна	1	1	0	0
Бітлян Оксана Василівна	1	1	0	0
Грамматик Федір Петрович	1	0	0	1
Євдокимова Світлана Іванівна	1	1	0	0
Касабян Діана Сергіївна	1	1	0	0
Кельїна Світлана Юрїївна	1	1	0	0
Литвиненко Любов Федорівна	1	1	0	0
Небот Світлана Іванівна	1	1	0	0
Ржепецький Леонід Андрійович	1	1	0	0
Юхимук Тетяна Петрівна	1	1	0	0

## Мала академія наук України

Потужним напрямом діяльності закладу, спрямованим на пошук та розвиток обдарованих учнів, створення для них розвивального середовища є діяльність Наукового братства колегіуму у межах Малої академії наук України.

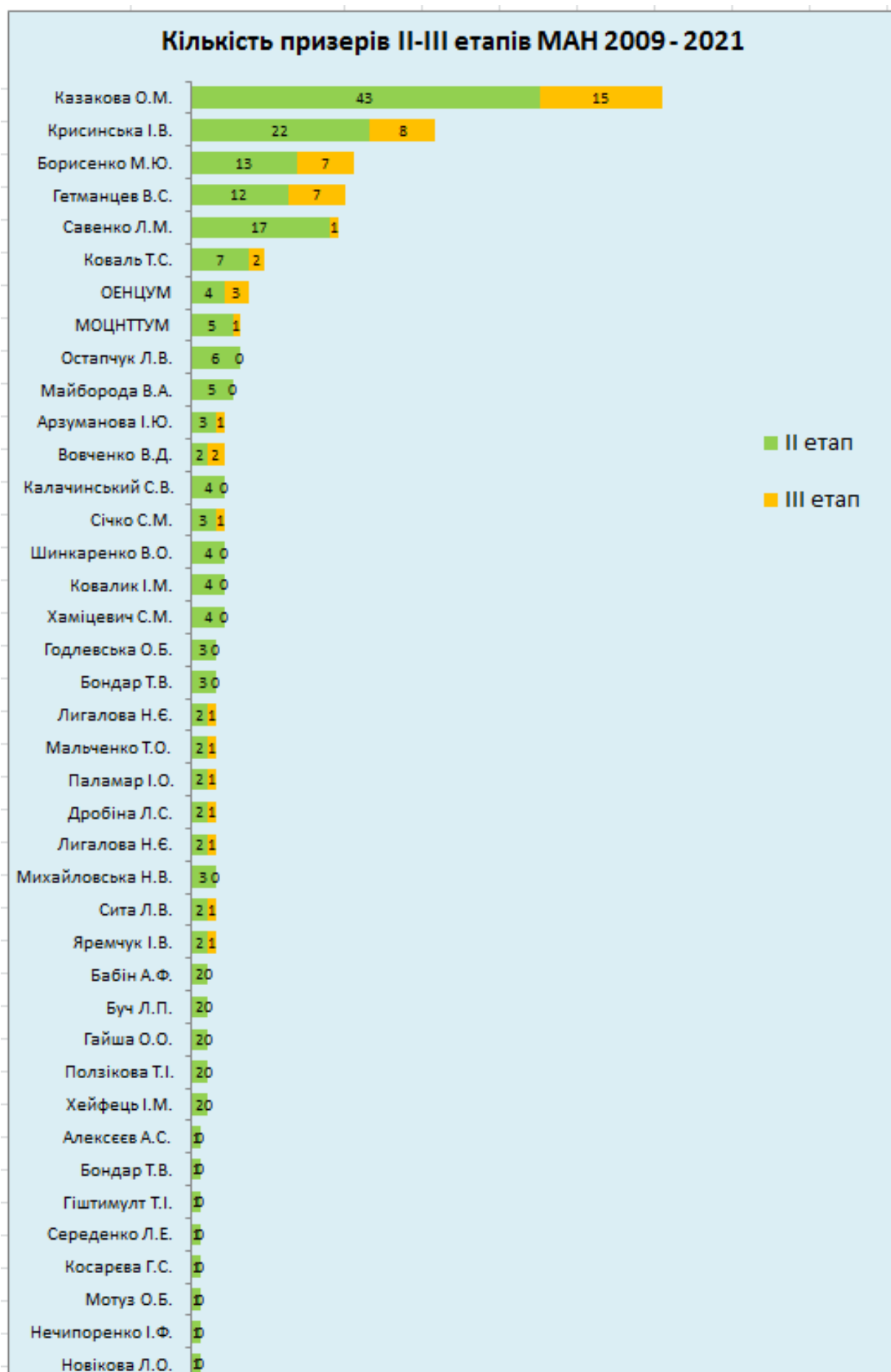
### Аналіз результативності участі у МАН (загальний)



## Аналіз результативності участі у МАН (по предметах)



## Аналіз результативності участі у МАН (по вчителях)



<b>Вчитель</b>	<b>Кількість призерів II-III етапів МАН (2009 - 2021)</b>	<b>II етап</b>	<b>III етап</b>
Казакова О.М.	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>15</b>
Крисинська І.В.	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
Борисенко М.Ю.	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
Гетманцев В.С.	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
Савенко Л.М.	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
Коваль Т.С.	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
ОЕНЦУМ	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
МОЦНТТУМ	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Остапчук Л.В.	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Майборода В.А.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Арзуманова І.Ю.	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Вовченко В.Д.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Калачинський С.В.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Січко С.М.	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Шинкаренко В.О.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Ковалик І.М.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Хаміцевич С.М.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Годлевська О.Б.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Бондар Т.В.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Лигалова Н.Є.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Мальченко Т.О.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Паламар І.О.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Дробіна Л.С.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Лигалова Н.Є.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Михайловська Н.В.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Сита Л.В.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Яремчук І.В.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Бабін А.Ф.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Буч Л.П.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Гайша О.О.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Ползікова Т.І.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Хейфець І.М.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Алексєєв А.С.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Бондар Т.В.	1	1	0
Гіштимулт Т.І.	1	1	0
Середенко Л.Е.	1	1	0
Косарева Г.С.	1	1	0
Мотуз О.Б.	1	1	0
Нечипоренко І.Ф.	1	1	0
Новікова Л.О.	1	1	0
Паламар І.О.	1	1	0
Приходько С.Б.	1	1	0
Співаченко Н. Ф.	1	1	0
Новікова І.О.	1	1	0
Фесун А.І.	1	1	0

У роботі територіального відділення МАН бере участь 63 учні.

14 – 16 травня 2021 р. відбувся Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН. Миколаївський муніципальний колегіум представляли:

1. Гуденко Єгор, учень 11-В класу, відділення: фізики і астрономії, секція: експериментальна фізика, тема: **«Експериментальні та чисельні підходи до демонстрації фігур Ліссажу»**.
2. Гуденко Єгор, учень 11-В класу, відділення: технічних наук, секція: електроніка та приладобудування, тема **«Демонстраційна установка фігур Ліссажу на базі плати Arduino UNO»**.
3. Міхрін Едуард, учень 9 класу, відділення: технічних наук, секція: науково-технічна творчість та винахідництво, тема **«Комп'ютерне моделювання та розрахунок напружено-деформованого стану і динамічних характеристик опори лінії електропередач»**.
4. Шаніна Анастасія, учениця 8 класу, відділення: філософія та суспільствознавство, секція: журналістика, тема **«Гонзо-журналістика як ефективний метод протидії фейкам в українському медіапросторі»**.
5. Годлевська Марія, учениця 8 класу, відділення: філософія та суспільствознавство, секція: релігієзнавство, тема **«Репрезентація образу Ісуса**

**Христа у кінематографі ХХІ ст.».**

6. Кириченко Ірина, учениця 11 класу, відділення: фольклористика та мистецтвознавство, секція: мистецтвознавство, тема **«Репрезентація скіфської України у проекті «Скіфська одіссея».**

7. Дубов Юрій, учень 11 класу, відділення: історія, секція: всесвітня історія, тема **«Формування національної самосвідомості українців Канади 1920 – 2020».**

8. Назаров Владислав, учень 10 класу, відділення: комп'ютерних наук, секція: інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту, тема **«Проблематика створення штучного інтелекту та розробка інтерактивного помічника».**

9. Дворецька Марія, учениця 10 класу, відділення: математики, секція: математика, тема **«Використання генетичного алгоритму для розрахунку значень вагових коефіцієнтів складових конкурсного балу абітурієнта».**

Диплом II ступеня III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2021 році у форматі онлайн здобули:

- Годлевська Марія (науковий керівник Казакова О.М.);
- Гуденко Єгор (науковий керівник кандидат фізико-математичних наук Борисенко М.Ю.);
- Дворецька Марія (науковий керівник кандидат математичних наук Воробйова А.І.).

Переможці III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук отримали стипендії міського голови та міської ради.

Масовою стала участь наших учнів у Міжнародному конкурсі «Кенгуру» (194 учасника), Всеукраїнських: «Колосок» (86 учасників), «Левеня» (50 учасників), «Едісони ХХІ століття» (30 учасників), «Сонячник».

Учні колегіуму взяли участь у роботі Всеукраїнської літньої наукової школи з філософії МАН України «Сер (Е) альність».

Слід зауважити, що результативність роботи з обдарованими і здібними учнями є системною, що можна побачити з **Додатків 1 та 2.**

Разом зі значними показниками кількості і якості результатів роботи з обдарованими учнями існують і **певні проблеми:**

- задіяність не всіх вчителів у олімпійському русі (54% - готують до олімпіад, 5% - готують до МАН, 0 % - готують до турнірів);
- потребує підвищення мотивація вчителів та учнів щодо написання дослідних робіт. Робота по написанню наукових проектів носить вибіркового характер: тільки 5% вчителів займаються у напрямі МАН;
- з відвідуванням учнями занять з викладачами ВНЗ та відвідуванням ними наукових шкіл при ЧНУ ім. П. Могили;
- недостатньо якісною є робота щодо відбору учнів до олімпійських команд з історії, правознавства, астрономії, географії та їх подальшої підготовки,
- недостатньо відпрацьована система роботи з батьками обдарованих учнів;
- кафедри не взяли участь у предметних турнірах.

#### **Причинами вказаних недоліків є:**

- відсутність дієвої системи контролю за діяльністю вчителів щодо роботи з обдарованими учнями з боку адміністрації та завідувачами кафедрами, недостатньою є їх методична допомога щодо розвитку творчого потенціалу вчителя у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;
- під час проведення уроків не всі вчителі якісно організують пошуково-дослідницьку діяльність, якісну дистанційну освіту, недостатньо ефективною є мотивація учнів щодо наукової та пошукової роботи;
- відсутність дієвої системи відбору та підготовки учнів-олімпійців з історії, правознавства, астрономії, географії;
- неякісно організованим є контроль за відвідуванням учнями занять з викладачами ВНЗ та відвідуванням ними наукових шкіл при ЧНУ ім. П. Могили з боку вчителів-наукових керівників, що пов'язане з відсутністю з їх боку необхідної мотивації;
- недостатнє пільгове стимулювання унів-переможців МАН, олімпіад та предметних турнірів вчителями-предметниками та класними керівниками.
- не ефективна роз'яснювальна робота з батьками та учнями з питання висвітлення перспективи подальшої реалізації наукової роботи дітей та



існуючих на рівні держави та області пільг та заохочень. Проблема пов'язана з недостатньою підтримкою руху МАН з боку вчителів-предметників та класних керівників.

Для вирішення зазначених проблем необхідно:

## **1. Вчителям**

1.1. Систематично, під час проведення уроків, організовувати пошуково-дослідницьку діяльність, мотивувати учнів щодо здійснення наукової та пошукової роботи.

Протягом року

1.2. Вчителям історії, правознавства, астрономії, географії вдосконалити системи відбору та підготовки учнів-олімпійців.

До 15 жовтня 2021

1.3. Вчителям-науковим керівникам підсилити контроль за відвідуванням учнями занять з викладачами ВНЗ та відвідуванням ними наукових шкіл при ЧНУ ім. П. Могили (шляхом формування необхідної мотивації);

Щотижнево

1.4. розробити систему пільгового стимулювання унів-переможців МАН, олімпіад та предметних турнірів (оцінювання наукової роботи, моральна підтримка);

До 01.09.2021

1.5. систематично проводити роз'яснювальну роботу з батьками та учнями з питання висвітлення перспективи подальшої реалізації наукової роботи дітей та існуючих на рівні держави та області пільг та заохочень.

Протягом року

2.6. Вчителям, що мали значні успіхи у роботі з обдарованими учнями, поділитися досвідом роботи з колегами на методичних заходах.

Протягом року

2.7. Савенко Л.М., керівнику інтелектуального клубу «Універсум», активізувати і систематизувати роботу організації

Протягом року

### **3. Завідуючим кафедрами:**

3.1. Обговорити результати роботи з обдарованими учнями на засіданнях кафедр та визначити пріоритетні напрямки роботи з ними на наступний навчальний рік.

До 01.09.2021

3.2. Організувати підготовку учнів-учасників олімпійського, турнірного та МАНівського руху протягом літа.

Червень-серпень 2021

3.3. Внести корективи до інформаційного банку даних щодо обдарованих і здібних дітей.

До 10.09.2021

3.4. Внести у план роботи кафедри питання контролю за діяльністю вчителів щодо роботи з обдарованими учнями та методичні заходи з питання «розвиток творчого потенціалу вчителя у роботі зі здібними та обдарованими і здібними дітьми»;

3.5. Здійснювати систематичний контроль за відвідуванням учнями занять з викладачами ВНЗ.

Протягом року

3.6. Включити у систему роботи з батьками обдарованих учнів консультації з фахівцями-медиками та науковцями.

### **4. Заступнику директора з НМР Казаковій О.М.:**

4.1. Обговорити на педагогічній раді результати участі команд колегіуму у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах та конкурсі-захисті МАН.

Вересень 2021 року

4.2. Внести у річний план роботи закладу питання контролю за діяльністю вчителів щодо роботи з обдарованими учнями та діяльністю завідуючих кафедрами з розвитку творчого потенціалу вчителя у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;

Протягом року

4.2. Внести у план роботи колегіуму на 2020-2021 н.р. систему методичних заходів для завідуючих кафедрами та вчителів щодо ефективних форм та методів пошуку, мотивації та роботи з обдарованою молоддю.

4.3. Внести корективи до інформаційного банку даних щодо обдарованих і здібних дітей.

До 20.09.2021

**5. Психологам колегіуму :**

Презентувати інструментарій та методичні рекомендації щодо пошуку та особливостей роботи з обдарованими та здібними учнями, згідно вимог «Нової української школи» й з урахуванням останніх здобутків психологічної та педагогічної науки.

До 15.09.2021 р.