

**Аналіз методичної
та експериментальної
роботи ММК за 2020-2021 н.р.**

Відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 226 від 03.09.2020 р. «Про організацію методичної роботи в 2020-2021 навчальному році» науково-методичну та експериментальну роботу колегіуму спрямовано на реалізацію третього (узагальнююче-корекційного) етапу проблемної теми «Моделювання освітнього простору колегіуму як школи природничо-математичного дизайну у контексті НУШ»: «Модифікація освітнього простору колегіуму як результат реалізації концепції НУШ, авторської моделі школи природничо-математичного дизайну, дистанційної освіти в умовах карантину та на проведення на базі колегіуму Всеукраїнських експериментів «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл», «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну наукову практику»

2. Під час роботи колектив зосередився на вирішенні таких завдань:

- ✓ моніторинг реалізації критеріїв та умов якісної освіти крізь призму концепцій природничо-математичної освіти, НУШ та «Авторської школи природничо-математичного дизайну»;
- ✓ організація ефективного дистанційного та змішаного навчання;
- ✓ діагностика та аналіз рівня сформованості національно свідомої, духовно багатой, творчої особистості учня колегіуму, рівня його екологічної, правової, соціальної, підприємницької, громадянської та медіаосвітньої компетентності ;
- ✓ аналіз діагностики успішності школи та успішності учня згідно виробленим критеріям;
- ✓ забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;

- ✓ поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та розміщення на он-лайн порталах;
- ✓ підготовка та видання узагальнюючих матеріалів, збірок, публікацій;
- ✓ удосконалення створених умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- ✓ підвищення якості освіти;
- ✓ корекція моделі освітнього простору ММК.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі працює **методична рада**, до складу якої входять директор школи, заступники директора з навчально-виховної, виховної та науково-методичної роботи, завідувачі кафедрами, керівники творчих та проблемних груп учителів, психологічна служба.

Протягом року методичною радою:

- розроблено та проведено комплекс методичних заходів, спрямованих на удосконалення навчально-виховного процесу колегіуму, підвищення ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами
- з метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем колегіуму, основних завдань НУШ, скоординованості дій вчителів-предметників організувано роботу кафедр, творчих груп вчителів-предметників і затверджені науково-методичні теми, над якими працювали кафедри:

№	Назва кафедри	Науково-методична тема, над якою працює кафедра	Завідуючий кафедрою
1.	Словесності	Інноваційні форми, методи та засоби підготовки до ЗНО. Мовна освіта у контексті НУШ, дистанційної та змішаної форм навчання	Ткаченко Г.Г.

3.	Математики	Розвиток у сучасної особистості творчого логічного мислення в процесі вивчення математики як необхідна умова успішного ЗНО. Математична освіта у контексті реалізації Концепції Природничо-математичної освіти в Україні.	Остапчук Л.В.
4.	Початкової школи	Початкова освіта у контексті НУШ та реалізації Концепції Природничо-математичної освіти в Україні	Хортів Г.В.
5.	Іноземної філології	Шлях до успіху через самоосвітню діяльність учнів у процесі вивчення іноземних мов. . Мовна освіта у контексті НУШ, дистанційної та змішаної форм навчання	Годлевська О.Б.
6.	Історії та правознавства	Формування національної самосвідомості та медіаосвіти на уроках історії та правознавства	Бондар Т.В.
7.	Кобзарознавства та музикування на бандурі	Формування національної самосвідомості учнів на традиціях кобзарського мистецтва	Січко В.С.
8.	Фізичної культури і здоров'я, предмету «Захист Вітчизни»	«Здоров'я» як складова загальношкільної програми «Обдарованість»	Кокіна Н.В.
9.	Природничих наук	Природнича освіта у контексті реалізації Концепції Природничо-математичної освіти в Україні; дистанційної та змішаної форм навчання.	Хаміцевич С.М.
10.	Кафедра вчителів художньо-естетичного циклу	Розвиток духовної культури учнів, медіакультури засобами предметів художньо-естетичного циклу	Петрова І.Я.
11.	Інформатики	Організація індивідуальної роботи з обдарованими і здібними учнями в контексті реалізації Концепції Природничо-математичної освіти в Україні; дистанційної та змішаної форм навчання.	Михайловська Н.В.

- організація та проведення Всеукраїнського експерименту «Створення вітчизняної моделі авторської школи»;
- аналіз результативності виступу учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсу-захисту МАН;
- підготовка онлайн-локацій для якісного проведення дистанційної освіти та електронного документообігу у закладі;
- освітня та просвітницька робота щодо проходження вчителями курсів та інших форм підвищення кваліфікації у режимі онлайн;
- підведення підсумків методичної роботи за 2020-2021 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2021-2022 н.р.

Вчителі закладу під керівництвом методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів та інших методичних заходів:

Педагогічна рада «Аналіз роботи колегіуму за 2019/20 навчальний рік. Парадигма роботи закладу на 2020/21 н.р.»

Методична рада «Аналіз роботи колегіуму. План роботи закладу на 2020/21 н.р. Діяльність колегіуму у Всеукраїнських експериментах ««Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну наукову практику»,

«Науково-теоретичне моделювання концепції авторських шкіл в Україні».

Організаційні засідання кафедр

Педагогічна лабораторія «Вчитель як дослідник»: Цикл педагогічних зустрічей «Специфіка дистанційного та змішаного навчання в умовах карантину»

Методична рада Робота закладу в умовах карантину, експериментальна діяльність, впровадження у систему роботи інновацій у контексті «Нова українська школа» та Концепції розвитку природничо-математичної освіти в Україні

Організаційні засідання кафедр

Засідання в школі авторських ініціатив:

«Система робота з обдарованими учнями під час дистанційного навчання»

Проектна група «Система робота з обдарованими учнями під час дистанційного навчання»

Аналітична група «Ефективність оновлення освітнього простору колегіуму» (протягом року)

Онлайн-тренінг, інформаційні ролики: «Здоров'язбережувальні технології для всіх учасників ОП під час дистанційного навчання. Запобігання інфодемії»

Робота медіашколи ММК «Розвиток індивідуальної медіакомпетентності педагогів: ціннісно-мотиваційна, технічна, комунікативно-творча складові» (zoom, Google-клас, viber)

Робота над проектом авторської школи (лабораторія «Вчитель дослідник»):

Засідання в школі авторських ініціатив: реалізація вектору успіху діяльності школи (міжнародні угоди)

Предметна декада ОТМ і СХК

Засідання атестаційної комісії

Участь у Міжнародній виставці «Інноватика в освіті» (орієнтовно)

Проектна група «Система робота з обдарованими учнями під час дистанційного навчання»

Аналітична група «Ефективність оновлення освітнього простору колегіуму» (протягом року)

Педрада

«Рік математичної освіти. Реалізація Концепції розвитку природничо-математичної освіти в контексті діяльності

Школи природничо-математичного дизайну»

(імплементация Концепції у всі напрями роботи закладу, завдання на кожную кафедру, вихід на STEAM)

Лабораторія «Вчитель як дослідник»: Імплементация Концепції у всі напрями роботи закладу, завдання на кожную кафедру, вихід на STEAMж

Робота медіашколи ММК «Розвиток загальнопредметної

медіакомпетентності педагогів: ціннісно-мотиваційна, технічна, комунікативно-творча складові»

Засідання науково-методичної ради Ефективність роботи колегіуму в умовах карантину: нові педагогічні виклики

Предметна декада кафедри історії і правознавства

Проектна група «Система робота з обдарованими учнями під час дистанційного навчання»

Аналітична група «Ефективність оновлення освітнього простору колегіуму» (протягом року)

**Робота медіашколи ММК «Розвиток предметної
медіакомпетентності педагогів:**

ціннісно-мотиваційна, технічна, комунікативно-творча складові»

Психологічний тренінг «Хвилини релаксу для учнів та вчителів – необхідність в умовах пандемії»

Проектна група «Розвиток екологічної культури вчителя та учня в умовах дистанційної освіти»

Творча група «Онлайн-школа правової культури».

Проблемна група «Розвиток медіакомпетентності вчителя».

Засідання науково-методичної ради

Засідання кафедр

Відкрите засідання кафедри української мови:

«Презентація проекту: «Створення онлайн супроводу для обласного літературного краєзнавчого проекту «Літературна мапа Миколаївщини»»

Декади кафедр математики та інформатики

Проектна група «Екологічна культура вчителя та учня в умовах дистанційної освіти»

Творча група «Онлайн-школа правової культури».

Проблемна група «Шляхи формування медіаосвіти вчителя та учня».

Педрата

«Дистанційна та змішана освіта: зміни в моделі виховної роботи колегіуму»
тренінг «Формуємо компетентності XXI століття: адаптивність та мобільність педагога – вимога сучасності»

Предметна декада кафедри іноземної філології

Засідання Онлайн-школи правової культур

Проектна група «Класні години онлайн»

(створення відеоматеріалів)

Участь у Міжнародній виставці «Іноватика в освіті» (орієнтовно)

Творча лабораторія

Педагогічне віче з питань самоосвіти. Вчителі що атестуються про проблеми та досягнення

Засідання атестаційної комісії

Предметна декада кафедри словесності

Засідання методичної рад

Проектна група «Класні години онлайн»

Проблемна група

«Корекція моделі НВП за результатами роботи над проблемною темою (2018-2021)»

Педрата «Моделюємо «авторську» школу разом: заплановане, реалізоване, перспектива»

Психологічний тренінг «Формуємо компетентності XXI століття онлайн»

Декада фізики і астрономії

Проектна група «Класні години з медіаосвіти: досвід дистанційної освіти»

Проблемна група

«Корекція моделі НВП за результатами роботи над проблемною темою»

Методична рада:

- Звіт діяльності проблемних та творчих груп.

- звіт Про хід експериментів, підсумки методичної роботи за рік

Звіт у Інститут модернізації змісту освіти про хід експериментів

Презентація результатів роботи проектних та творчих груп (zoom)

Психологічний тренінг «Формуємо компетентності XXI століття»

Підготовка до освітянських виставок:

випуск банерів, буклетів, збірки:

«Концепція школи природничо-математичного дизайну»

«Модель освітнього простору ММК!»

Розміщення на освітніх порталах матеріалів: «Віртуальна екскурсія по уроках: синтез інноваційних та традиційних підходів як необхідна умова якісної підготовки до ЗНО».

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали та проходили схвалення наукові статті учнів та вчителів, методичні збірники, посібники, порадики.

Вчителі та учні колегіуму взяли участь у онлайн обговоренні нового змісту освіти і у створенні програм Нової української школи; обласних, Всеукраїнських та Міжнародних наукових заходах; публікувалися у наукових виданнях, що стало можливим завдяки ефективній системі роботи, яка спрямована на формування у педагогів та колежан фахових та науково-дослідних компетенцій.

Миколаївський муніципальний колегіум бере участь у Всеукраїнських експериментах «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (затверджений Постановою Президії НАПН України № 1-2/10-150 від 17 вересня 2020 року); «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл» (Наказ МОН України Наказ МОН № 79 від 19.01.17 року).

Заклад позиціонує себе як Авторську школу природничо-математичного дизайну, один із провідних напрямів діяльності - підготовка учнів до науково-дослідницької та експериментальної діяльності. Все це потребує складання авторських програм, підручників, посібників, робота над якими ведеться на базі дванадцяти предметних кафедр. Згідно авторських Положень на базі створених у колегіумі лабораторій здійснюється підготовка учнів до олімпіад, конкурс-захисту МАН; ведеться робота над науковими проектами.

Діяльність лабораторій є головним чинником організації науково-дослідницької діяльності учнів та педагогів. У колегіумі створені та ефективно функціонують::

- лабораторія мікробіології;
- лабораторія хімії;
- лабораторія фізики;
- STEM-лабораторія;
- Цифрова мовна лабораторія;
- Лабораторія інформаційних технологій і робототехніки;
- Краєзнавча лабораторія;
- Медіалабораторія;
- Лабораторія кобзарознавства.

До роботи залучаються провідні вчені країни, які здійснюють науковий супровід учнівських досліджень. У колегіумі працюють на постійній основі чотири кандидати наук, 9 Заслужених вчителів, Народний вчитель України. Педагоги закладу навчаються в аспірантурі, магістратурі, безперервно підвищують кваліфікацію, отримуючи сертифікати на престижних освітніх платформах. Два вчителі проходять сертифікацію. Педагоги колегіуму проводять свої сертифіковані заходи для освітян області.

Робота методичного кабінету (науково-методичної лабораторії) школи здійснювалася відповідно до завдань, визначених у додатку № 5 до наказу № 226 від 03.09.2010 р. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету було організовано роботу шкільної атестаційної комісії. За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Розміщено на освітніх порталах матеріали «Якісна підготовка до ЗНО в умовах дистанційної освіти».

Протягом 2020-2021 н.р. колегіум на належному науково-теоретичному, методичному рівні провів та взяв участь у загальноміських та обласних онлайн-заходах, педагоги колегіуму проводили дистанційні освітні модулі для вчителів області (Удовиченко Г.В., Казакова О.М.). Досвід колегіуму з медіаосвіти та роботі у системі МАН представлено на Міжнародному круглому столі, що був організований Міністерством освіти і науки України (червень 2021).

У методичному кабінеті продовжувалася робота щодо поповнення анотованого каталогу узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів школи, систематизувалися тематичні електронні папки з різних напрямків роботи, електронні папки самоосвітньої діяльності вчителів колегіуму були розміщені на електронних ресурсах. З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які підвищували дистанційно кваліфікацію на освітніх ресурсах, проводилося індивідуальне консультування педагогів та вчителів, які брали участь у фахових конкурсах.

Зміни, що відбулися в організації системи методичного супроводу діяльності педагогічних працівників, яскраво відображаються в підвищенні якості навчально-виховного процесу в колегіумі, у результатах участі педагогів у конкурсах фахової майстерності. Вчителі колегіуму, як під час атестації, так і в педагогічних конкурсах демонстрували наукову обґрунтованість, компетентність, переконання в тому, що перехід від школи знаннєвої до школи компетентнісної є необхідною умовою сьогодення. Про зростання професійної компетентності вчителів свідчать результати конкурсів професійної майстерності:

- Січка С.М. визнано почесним городянином міста Миколаєва;
- Борисенко М.Ю. отримав звання «Людина року» у номінації «Загальноосвітня школа» та увійшов у 50 кращих вчителів України під час участі у міжнародному конкурсі «**Global Teacher Prize Ukraine**»;
- Волошина А.І. ТА Цаволик О. – I місце на конкурсі «Кращий класний керівник».

Професійна майстерність учителя позитивно впливає на рівень навчальних досягнень учнів і спонукає їх до участі в інтелектуальних змаганнях, олімпіадах, науково-дослідницькій роботі та різноманітних конкурсах.

Протягом 2020-2021 н.р. було організовано роботу **11 предметних кафедр**, чотирьох творчих груп вчителів, тимчасових динамічних проектних груп, затверджено плани роботи, науково-методичні теми, над якими працювали кафедри, визначені завідуючі кафедрами з числа досвідчених педагогів. Проблемні теми кафедр визначені відповідно проблемної теми колегіуму.

Кафедра інформатики

Проблемна тема кафедри: **«Організація індивідуальної роботи з обдарованими і здібними учнями»**

Метою діяльності кафедри є:

- вивчення системи роботи кожного вчителя;
- сприяння розвитку педагогічної творчості, професійної компетентності вчителів;
- підвищення ефективності навчально-виховного процесу при викладанні інформатики;
- створення умов для науково-дослідницької діяльності вчителів та учнів.

Вчителі кафедри інформатики колегіуму систематично використовують різні освітні ресурси при підготовці учнів до олімпіад та конкурсів:

- ✓ <https://www.e-olymp.com> - Інтернет-портал організаційно-методичного забезпечення дистанційних олімпіад з програмування для обдарованої молоді навчальних закладів України
- ✓ <http://netoi.org.ua/> - Всеукраїнський центр проведення олімпіад школярів в Інтернеті
- ✓ <http://man.gov.ua/ua> - Мала академія наук

Наукові конференції, у яких взяли участь педагоги кафедри та учні, з якими вони працювали:

1. Гуденко Є.В. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки» (1 квітня 2021) (Сертифікат).
2. Міхрін Е.О. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки» (1 квітня 2021) (Диплом).
3. Гуденко Є.В. VI Всеукраїнська наукова шкільна конференція «Крок у науку» (10 травня 2021).
4. Міхрін Е.О. VI Всеукраїнська наукова шкільна конференція «Крок у науку» (10 травня 2021).

Наукові публікації з вихованцями

1. Гуденко Є.В. Побудова фігур Ліссажу за допомогою різного програмного забезпечення / Є.В. Гуденко, М.Ю. Борисенко // Збірник статей VI Всеукраїнської науково шкільної конференції «Крок у науку». – 2021. – Т.1. – С. 368-372.
2. Міхрін Е.О. Побудова скінченно-елементної моделі опори ЛЕП / Е.О. Міхрін, М.Ю. Борисенко // Збірник статей VI Всеукраїнської науково шкільної конференції «Крок у науку». – 2021. – Т.1. – С. 463-467.

Кафедра іноземної філології Вчителі кафедри опановують сучасні досягнення методики викладання іноземних мов, постійно прагнуть до фахового вдосконалення, професійного росту, творчої діяльності

Кафедра словесності Вчителі кафедри використовують сучасні засоби, форми і методи навчання, виховують в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу. Плідно пройшли предметні декади, проведено тиждень української літератури «Шевченківський березіль», вчителі кафедри В. Вовченко та Є. Худа уклали конспекти уроків щодо творчості миколаївського поета В. Бойченка, які

увійшли у збірку кращих уроків (видавництво МОППО), проводили відкриті онлайн уроки для вчителів міста. Їх учні посіли призові місця на конкурсах і олімпіадах. Вчителем кафедри Коваль Т.С. укладено методичну збірку «Створення та впровадження дистанційного курсу як спосіб підвищення ефективності навчання української мови», Казаковою О.М. укладено та видано науково-методичну збірку «Розвиток медіакомпетентності вчителів літератури» (видавництво МОППО).

Кафедра фізичної культури і здоров'я, захисту Вітчизни

З метою популяризації серед учнів колегіуму різних видів спорту та залучення до здорового способу життя вчителі кафедри проводять та беруть активну участь у змаганнях та турнірах з різних видів спорту (за можливості), випускають власні відеомотиватори, де на власному прикладі спонукають учнів робити руханки під час дистанційного навчання.

Кафедра математики Вчителі кафедри готують переможців предметних олімпіад всіх рівнів, у тому числі і міжнародних та Всесвітніх змагань. У них є своя дієва система по виявленню та організації роботи зі здібними та обдарованими учнями, цьому сприяє і те, що колегіум є школою природничо-математичного дизайну.

Плідною була робота **кафедри початкових класів** Робота кафедри зорієнтована на формування у вчителів та учнів необхідних компетенцій для роботи НУШ та роботі у проекті «Інтелект України»; забезпечення засвоєння і впровадження вчителями найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання та виховання. Кафедра співпрацювала з доктором математичних наук С.О. Скворцовою та кафедрою математики колегіуму. Вчителі, що будуть працювати у перших класах НУШ пройшли необхідну підготовку на базі МОППО.

Кафедрою **кобзарознавства та музикування на бандурі** (зав. каф. Січко В.С.) організовано роботу музею кобзарства. Оформлено за сучасними вимогами кабінет музичного мистецтва (зав. кабінетом Волошина А.І.).

Кафедра духовно-естетичного виховання (зав. каф. Петрова І.Я.) видала збірку «Сучасні українські пісні» для курсу «Український хороспів» (автор Петрова І.Я., яка містить ноти і аудіо-супровід. Кафедрою проведено ряд фестивалей, конкурсів, свят, її діяльність відзначена Грамотами та Дипломами на рівні міста і області (за можливістю).

Кафедра природничих наук». У колегіумі відкрито лабораторію мікробіології, на базі якої вчителі закладу проводять майстер-класи для колег з міста і області, систематично працюють зі здібними та обдарованими учнями, що обрали природничий профіль. Ефективно працюють лабораторії хімії та фізики, на базі яких відбувається підготовка учнів до олімпіад і конкурсу-захисту МАН.

Робота кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання кафедр, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі колегіуму брали участь у позакласних заходах в межах загальнономіських, обласних декад, тижнів, конкурсів, семінарів тощо.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Протягом року працювала **Школа наукового керівника** (керівник Казакова О.М.– заступник директора з науково-методичної роботи), завдання якої – надання необхідної допомоги вчителям у оволодінні методикою написання учнями курсових та

дослідницьких робіт. Підсумки роботи ШНК узагальнені у збірці «Керівництво по написанню учнівських НДР».

У 2020\21 навчальному році пройшли атестацію 17 (15%) вчителів, підтвердило вищу категорію та педагогічні звання 11 вчителів, підвищило категорію – 2 вчителів; два вчителі отримали педагогічне звання «Вчитель-методист», один - «Старший учитель».

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у шкільних, загальноміських і обласних заходах, під час навчання на курсах післядипломної освіти (очно та дистанційно), брали участь в вебінарах та он-лайн курсах.

Експериментальна діяльність.

ММК ім. В.Д. Чайки бере участь у Всеукраїнському експерименті

«Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну наукову практику»

Миколаївський муніципальний колегіум бере участь у Всеукраїнських експериментах з питань медіаосвіти з 2011 року. У закладі розроблено відповідну модель та створено дієву систему роботи з учнями, батьками, вчителями.

Матеріально-технічна база

У серпні 2018 року відкрито медіа-лабораторію та цифрову мовну лабораторію, кабінети оснащені необхідними приладами; складено план і програму їх роботи, які успішно реалізовувались протягом навчального року.

Науковий супровід

У квітні 2019 року підписано угоду про співробітництво з Інститутом соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України.

Практична реалізація

Здійснювалась співпраця з телеканалами «Март», «Так TV»; науково-дослідницькі роботи з питань медіаосвіти стали призерами Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН.

Навчальна та просвітницька діяльність

Медіаосвіта у колегіумі є наскрізною компетентністю і інтегрована у всі навчальні предмети, але в педагогічному медіаосвітньому дизайні закладу передбачені і спеціальні заходи, проекти, локації.

Для учнів

1-4 класи – на базі Дитячої шкільної академії працює секція «Журналісти-медійники», кіно-клуб.

5-8 класи: проводяться тематичні класні години, працюють медійні секції в інтелектуальному клубі «Універсум», працюють школи створення буктрейлерів та анімаційного кіно, проводиться фестиваль буктрейлерів, випускається шкільна газета, працює шкільне радіо та телебачення «38-й меридіан».

9-11 класи – на класних годинах проводиться курс «Медіаосвіта», пишуться та захищаються науково-дослідницькі роботи з актуальних проблем: кібербулінг, парасоціальні стосунки, використання мемів у навчальному контексті. Робота «Новинна гра як жанр імерсивної журналістики» здобула на Всеукраїнському етапі конкурсу-захисту МАН срібну медаль.

Для вчителів

Щомісяця проводились очно та дистанційно тренінги, семінари пов'язані з медіаосвітою, питання он-лайн траєкторії інноваційного розвитку сучасного вчителя розглядалось на педагогічній раді.

Для батьків проводились онлайн тренінги щодо протидії сучасним медіаризикам, психологічною службою здійснювалось індивідуальне консультування.

Діяльність закладу у напрямі медіаосвіти висвітлювалась на міських, обласних та міжнародних заходах.

Статті:

Казакова О.М. «Інтермедіальний дискурс на уроках зарубіжної літератури. 5 клас» (Журнал «Зарубіжна література»).

Казакова О.М. «Розвиток медіа компетентності вчителів зарубіжної літератури» (Журнал «Вересень»)

ММК ім. В.Д. Чайки бере участь у Всеукраїнському експерименті «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл»

Заклад включено до Всеукраїнського експерименту Наказом №835 від 01.08.2018 р. «Про розширення бази проведення експерименту Всеукраїнського рівня за темою «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл».

Для реалізації мети та завдань авторської школи природничо-математичного дизайну створено та організовано:

Матеріально-технічна базу

- відкрито та функціонують шість оснащених сучасними приладами та технікою лабораторій: хімії, фізики, мікробіології, робототехніки, медіалабораторія, цифрова мовна лабораторія; лабораторії працюють за авторськими програмами.
- функціонують інтерактивні холи та наукові фотозони.

Науково-методичний супрвід

- укладено угоди з університетами міста та «Острозькою академією»;
- працюють наукові школи, які проводяться спільно з викладачами ЧНУ ім. П. Могили;
- у колегіумі створені два наукових товариства та наукове братство.

Просування власного педагогічного бренду здійснювалось наступними шляхами:

Заходи

- інтенсив-зустріч для освітян міста «Презентація Авторської школи природничо-математичного дизайну» (Серпень);

- презентація авторського проекту на X Міжнародному Фестивалі педагогічних інновацій;
- Десята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»

Публікації

- Всеукраїнське суспільно-політичне видання «Імена» №79/2020

Стаття «Авторська школа: слава і честь кожній особистості»;

- Авторська школа в Україні (науково-методичний посібник)

Стаття «Авторська модель «Школа природничо-математичного дизайну»;

- Монографія Л.С. Недбаєвської «Інноваційне освітнє середовище: технології створення»

Опис досвіду ММК як школи природничо-математичного дизайну (авторський проект).

Аналіз матриці ефективності показав, що створене середовище є ефективним.